

# Testrapport Team SQS



David, Gerby, Desi & Victor

## NK softwaretesten 2018

1 mei 2018, Testnet @ NBC Nieuwegein

---

We hebben getest op de volgende onderdelen en per onderdeel hebben we de belangrijkste defects / verbeterpunten aangegeven

Gebruiksvriendelijkheid rondom resultaten overzichten

- Leraar is zichtbaar in resultaat overzicht
- Tooltip / mouseover ontbreekt voor verschillende onderdelen als invoerhulp

Werking opdracht types

- In IE11 werkt het nakijken van een omcirkel opdracht niet

Gebruiksvriendelijkheid algemeen

- Op een iPad werkt de applicatie niet lekker in portrait modus evenals switchen tussen portrait en landscape modus

Functioneel

- Feedbackknop leraar en instructie video werken niet

# Testobject



Edition: een interactieve leer-en werkomgeving van leerlingen en leraren (5000.000 users!).  
**Testobject is Feniks**, als onderdeel hiervan.

Scope is Feniks, de digitale leeromgeving voor de sectie 'geschiedenis'.

1. Leraaromgeving
2. Leerlingenomgeving
3. Interactie tussen omgeving 1 en 2

~~https://edition.thiememeulenhoff.nl/secure/feniks/1-vmbo-t-havo/0.1/nl/~~

~~https://edition.thiememeulenhoff.nl/secure/feniks/1-vmbo-t-havo/0.1/nl/~~

Belangrijkste punt: usability!

Dekking gezocht in de volgende scenario's:

## Leerling

- Als leerling log ik in en bestudeer ik alle theorie (tabs van de hoofdstukken).
- Als leerling log ik in en bekijk ik alle bronnen (tabs die behoren bij de hoofdstukken).
- Als leerling log ik in en maak ik opdrachten die behoren tot hoofdstukken.

## Leraar

- Als leraar log ik in en monitor ik resultaten van leerling(en).
- Als leraar log ik in en zet ik opdrachten klaar voor leerling(en).
- Als leraar log ik in en monitor ik elk opdrachttype (7 types).
- Devices:
- Qua teststrategie hebben we er voor gekozen om leraren profielen te testen op Windows computers, en leerlingen op iPad en Chromebooks. Dit is omdat er te verwachten is dat de meeste leerlingen via een iPad of een Chromebook in loggen en leraren via een Windows computer.



Belangrijkste punt: usability!

Dekking gezocht in de volgende scenario's:

## **Leerling**

- Als leerling log ik in en bestudeer ik alle theorie (tabs van de hoofdstukken).
- Als leerling log ik in en bekijk ik alle bronnen (tabs die behoren bij de hoofdstukken).
- Als leerling log ik in en maak ik opdrachten die behoren tot hoofdstukken.

## **Docent**

- Als docent log ik in en monitor ik resultaten van leerling(en).
- Als docent log ik in en zet ik opdrachten klaar voor leerling(en).
- Als docent log ik in en monitor ik elk opdrachttype (7 types).